

全方位學習津貼

津貼運用報告

2019-2020 學年

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加✓上號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								第1項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
商科	<p>迪士尼工作體驗坊</p> <p>學生將於度假區內實地考察,認識迪士尼樂園的日常運作和所需工作技能。讓學生掌握企業的基本運作概念。在富經驗的演藝人員指導下,學生將分析迪士尼的企業特色,並深入探討行業的營運管理模式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解迪士尼樂園酒店的工作實況</li> <li>■ 透過與專業演藝人員的分享,領略於樂園工作的樂趣和挑戰。</li> <li>■ 學習度假區對賓客服務的基本概念及營運管理</li> <li>■ 建立服務業所需的正面價值觀</li> </ul>	2019年 10月24日	中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動讓學生了解到樂園的工作實況,亦能體會演藝人員於樂園工作的樂趣和服務業所需的正面價值觀。</li> <li>■ 但於樂園營運及管理方面的介紹及資訊卻不足。</li> </ul>	8,712	E1	✓	✓			✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								第1項	舉辦/參加全方位學習活動			
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
地理科	中四及中五級考察活動—長洲兩日一夜考察活動	■ 認識長洲的農業及機會與風險	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	中五級香港地質公園考察	■ 認識香港各種地質和地貌,提高學生對相關課題的興趣。	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
音樂科	音樂科全方位學習活動:觀賞音樂相關電影	■ 讓對音樂有興趣學生參與觀賞音樂相關電影活動,累積學習經歷,增廣眼界。	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
生物科	生態考察: 高中生物科學生到野外不同生境考察,研究生物與環境之間的關係	■ 加深學生對生物及生境之了解	2020年1月17日	中四及中五	■ 學生成功完成考察並完成有關匯報	1,040	E2	✓				
通識科	中五十字路會體驗: 模擬真實貧苦大眾生活	■ 認識全球貧困人口面臨的挑戰	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	中五淨灘: 帶領學生到沙灘清潔垃圾	■ 認識海洋污染在香港的情況,在香港推行環保的狀況。	社會運動事件取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	中四參觀立法會/高等法院/終審法院	■ 了解香港政府有關法例方面的相關機構	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
體憑科	羽毛球訓練班,共30堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程考核需要</li> <li>為學生提供練習機會,為文憑試作準備。</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	籃球訓練課程,共20堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程的考核需要</li> <li>提供練習機會,為文憑試作準備。</li> </ul>	2019年9月至2020年1月	中五至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>由於參與不只一個學會活動,加上補課及比賽,出席率只有76%</li> </ul>	2,000	E1 E5	✓		✓		
	參觀體育相關的設施及場地或體育活動欣賞,如體育學院、教育大學及國際七人欖球比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合課程的實地考察內容</li> <li>拓闊學生眼界,提供多元化學習元素。</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
體育科	室內單車訓練班,共10堂	<ul style="list-style-type: none"> <li>配合體適能訓練及評估中心發展,日後成立室內單車隊。</li> <li>提供多元化體育活動。</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	多元體育活動,如躲避盤、哥爾夫球、保齡球、板球及滑冰等	<ul style="list-style-type: none"> <li>向每班同學提供最少一次多元化體育活動,拓闊眼界。</li> </ul>	2019年10月至11月	中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>每班已舉行了一次</li> </ul>	1,179	E1 E2 E5 E6	✓	✓	✓		
健懷科	實地學習活動: 1.探訪聖公會護養院 2.參觀醫學博物館 3.參觀衛生教育展 4.營養及運動管理工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對本科相關知識</li> <li>作為中六校本評核作準備</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
旅款科	迪士尼款客服務工作坊:參觀香港迪士尼樂園酒店及考察迪士尼樂園的遊樂設施運作。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識迪士尼樂園的服務品質標準</li> <li>了解酒店內部運作</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	餐桌禮儀及餐廳服務體驗:向學生示範正確的餐桌禮儀,提供餐廳服務體驗。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識餐桌禮儀及餐桌服務體驗</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	乘搭昂坪 360,考察昂坪市集及大澳生態旅遊考察。	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識大嶼山、昂坪及大澳一帶的旅遊發展</li> </ul>	2019 年 12 月 13 日	中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生完成工作紙及回答大嶼山可持續旅遊業發展的相關問題,亦能積極投入活動。</li> </ul>	844	E2					✓
理科	參加有關 STEM 的比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>學習有關 STEM 的知識</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第1項	舉辦/參加全方位學習活動											
1.1	在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動,提升學習效能(例如:實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日)											
數學科	數學科公開比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 推廣學生對數學科興趣</li> <li>■ 提升學生數學科成績</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						第 1.1 項總開支	13,775					

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展(配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
訓輔組	預防性及發展性活動: F.1-F.3 藥物教育工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加學生的抗逆能力</li> <li>■ 增加學生對危害健康藥物的認識</li> <li>■ 提升學生全面的預防能力</li> </ul>	2019年10月29及30日	中二及中三	問卷調查 <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 超過 95%學生認同能增加抗逆能力、對健康藥物認識及提升預防能力</li> </ul> 老師觀察: <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生表現投入。</li> </ul>	1,414	E5		✓			
	預防性及發展性活動: 健康教育講座	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升學生全面的預防能力</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	預防性及發展性活動: 參觀活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 增加學生的抗逆能力</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
訓輔組	領袖訓練 Running Game / War Game 團隊訓練:與相關機構合作,安排有關團隊訓練,包括密室逃脫解難活動或室內氣槍/鐳射槍射擊活動,透過協作完成任務達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>凝聚中二的領袖生,透過活動建立歸屬和團隊精神。</li> </ul>	因負責老師受傷請病假而取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	領袖訓練 兩日一夜歷奇訓練營:與相關機構合作,安排高/低歷奇訓練及小組解難活動給領袖生,透過以上活動提升學生不同的能力,達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練較具潛質的中三至中五領袖生,讓高中領袖生帶領初中領袖生一同完成不同的任務。</li> <li>提升團隊合作精神</li> </ul>	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
訓輔組	領袖訓練 Team Building 活動:與相關機構合作,完成一連串解難的團隊活動,包括彈床、攀石等及達致訓練目標。	<ul style="list-style-type: none"> <li>訓練中二至中五有潛質的領袖生</li> <li>建立良好的溝通技巧及團隊精神</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	
宗教教育委員會	福音聚會,分享見證	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識基督教信仰,願意接受耶穌為救主。</li> </ul>	2019年10月18日	中一至中六	活動參與者390人中,17%願意接受耶穌基督為個人救主。75%尚未能決定。10%已經是基督徒。12%願意參加有關宗教教育的活動督的認識。	550	E5		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)			
宗教教育委員會	性教育講座/工作坊	<ul style="list-style-type: none"> <li>建立正確性態度</li> </ul>	2019年11月12日	中三	問卷調查結果: <ul style="list-style-type: none"> <li>91%明白性與愛的意義</li> <li>93%認識性衝動</li> <li>94%認識處理性衝動的方法、了解性行為帶來的後果及拒絕性行為方法</li> <li>96%認為課堂對個人成長有幫助。</li> </ul>	0	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
宗教教育委員會	性教育講座/工作坊	■ 建立正確性態度	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
			2019 年 12 月 18 日	中六	問卷調查結果: ■ 96%能澄清性騷擾的謬誤及性騷擾的定義、原因和影響,以及學習處性騷擾的方法,並認為課堂對個人成長有幫助。	0						
	基督徒小組營會活動及信仰分享	■ 認識基督教信仰及接觸教會	2019 年 12 月 20 至 21 日	中一及中二	■ 能彼此建立合作精神及願意分享。	1,099	E1		✓			

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
合唱團	香港學校音樂節	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。</li> <li>增廣眼界,力爭上游為校爭光。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	聯校音樂大賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。</li> <li>增廣眼界,力爭上游為校爭光。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消,但報名費不獲退款	—	—	880	—	—	—	—	—	—
	香港校際合唱節	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓學生參與全港性比賽,累積學習經歷。</li> <li>增廣眼界,力爭上游為校爭光。</li> </ul>	2020 年 1 月 20 日	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>同學反應正面,積極參與練習,並於比賽中獲得優異獎狀,成績合符預期。</li> </ul>	480	E1 E2		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
ST JOHN	中一樂進計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>教授 ST JOHN 宗旨、基本步操及急救技巧</li> <li>增強對 ST JOHN 之歸屬感</li> </ul>	2019年9月至11月	中一	<ul style="list-style-type: none"> <li>導師表現盡責及良好。</li> <li>隊員滿意導師表現、恆常集會的進行。</li> </ul>	340	E5		✓		✓	✓
	恆常集會及暑期集會	<ul style="list-style-type: none"> <li>鞏固隊員步操及急救技巧</li> <li>增強隊員之間的默契,為全港性週年比賽打好基礎。</li> </ul>	2019年10月11日至2020年1月7日	中一至中六		257	E5		✓		✓	✓
女子籃球興趣班	女子籃球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生興趣</li> <li>集中照顧中一至中三同學</li> <li>為隊員提供恆常運動機會</li> </ul>	2019年9月至2020年1月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生因參與其他活動及補課,出席率只有72%,未能達到預期80%</li> </ul>	1,350	E5	✓		✓	✓	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
籃球隊	籃球同樂日	<ul style="list-style-type: none"> <li>向中一同學推廣籃球活動</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
多媒體藝術創作社	參與「奮青創本視」計劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識並思考社會共融議題,發揮創意及團隊合作精神。</li> <li>提升對影片製作的技巧及創作能力。</li> <li>增加學生將來從事藝術創作相關工作的實戰經驗</li> </ul>	2019年9月至2020年4月	中一至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生製作的微電影《粵旦春秋》共五集,並於YouTube、Instagram等平台及放映會發布,分享社會共融的訊息。</li> <li>學生對活動表示滿意及覺得有成效。</li> </ul>	5,299	E1 E2		✓	✓		✓

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
羽毛球學會	教授打羽毛球技巧	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識羽毛球的正確打法</li> </ul>	2019年10月至11月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率99%。</li> <li>學生能認識羽毛球正確打法及積極投入訓練。</li> </ul>	2,096	E5			✓		
	教授打羽毛球技巧,訓練學生參加中學學界羽毛球比賽	<ul style="list-style-type: none"> <li>分別於女子及男子學界比賽總成績躍升至前25位及15位</li> </ul>	2019年10月至2020年1月	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>因2019冠狀病毒病,學界比賽乙組及丙組取消,沒有計算團體總成績。</li> <li>女子及男子甲組分別第三及第四名未能晉級。</li> <li>學生積極投入訓練。</li> </ul>	9,247	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
視藝學會	在專業導師指導下,在校園內繪製壁畫	<ul style="list-style-type: none"> <li>美化校園,讓學生掌握製作壁畫的市過程和技巧。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
女子籃球校隊	女子籃球校隊訓練	<ul style="list-style-type: none"> <li>提供女隊員恆常運動機會</li> <li>參加學界比賽,發揮潛能,拓闊眼界。</li> <li>爭取佳績,為校爭光。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病部分活動取消	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生因參與其他活動及補課,出席率只有 70%,未能達到預期 80%</li> </ul>	12,092	E5 E7			✓	✓	
乒乓球興趣班	乒乓球興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養學生對乒乓球的興趣</li> <li>提供多元化的體育活動,建立恆常運動習慣。</li> <li>日後能成立乒乓球校隊,為校爭光。</li> </ul>	2019 年 9 月 2020 年 1 月	中一至中三	<ul style="list-style-type: none"> <li>部分學生因參與其他活動及補課,出席率只有 72%,未能達到預期 80%</li> </ul>	1,725.60	E5 E7	✓		✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
女童軍	宿營活動、團隊遊戲	■ 建立團隊,增加對女童軍歸屬感	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	集會活動:步操、烹飪、小隊競賽、急救、繩結、球類活動及其他技能訓練等	■ 發掘潛能,拓闊視野,學習技能	2019年9月2020年1月2020年1至6月因2019冠狀病毒病取消	中一至中五	■ 建立友誼與互信及學習焗蛋糕技巧及處理家務技能 ■ 提升了領導能力及學習與人相處,也拓寬視野。	0	E1		✓	✓	✓	
	參與女童軍總會年大度大型活動一周年大會操	■ 增加對女童軍歸屬感,建立自信。	2019冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	參與宣誓、晉升及活動			—	—	—	—	—	—	—	—	—
	宿營訓練活動	■ 訓練領導才能,加深彼此認識。		—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
基礎舞蹈興趣班	基礎舞蹈興趣班	<ul style="list-style-type: none"> <li>培養同學對舞蹈的興趣</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
新來港學童適應活動	新來港海洋公園學習之旅:由香港海洋樂園導師帶領學習課程	<ul style="list-style-type: none"> <li>認識香港名勝,學習英語及愛護動物</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
攝影學會	三次基礎課程 四次外影實習 一次外影實習後作品分析	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生掌握攝影技巧</li> <li>提升學生對攝影的興趣</li> </ul>	2019 年 11 月 2020 年 1 月	中三至中五	<ul style="list-style-type: none"> <li>出席率 81%</li> <li>卷調查分數: 3.4(4 為滿分)</li> <li>學生積極投入,認真學習攝影技巧。</li> </ul>	1,894	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
籃球隊	籃球同樂日: 中一樂進計劃	■ 推廣籃球體育活動	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
	籃球隊訓練: 1. 常規訓練 2. 暑假訓練 3. 中一樂進計劃	■ 提升球隊球員的籃球技術	2019 年 10 月 29 及 30 日	中一至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極投入練習,在常規訓練中,學生出席率達 80%。而中一樂進計劃的學生出席率更達 90%。</li> <li>■ 問卷調查方面,因疫情影響而無法進行調查。</li> </ul>	3,750	E5			✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.2	按學生的興趣和能力,組織多元化全方位學習活動,發展學生潛能,建立正面價值觀和態度(例如:多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營)											
國術醒獅隊	國術醒獅訓練班	■ 培養堅毅精神及加深對中國傳統文化之認識,拓寬個人視野。	2019年10月 2020年1月	中一至中五	■ 隊員大致投入訓練,整體出席率良好,亦能用所學外出表演服務,表現屢獲好評。	3,228	E5		✓	✓	✓	
田徑隊	田徑隊訓練班	■ 培養德育及公民教育體藝的經驗。	2019年9月	中一至中六	■ 請參閱田徑隊比賽結果(附件)	564	E1		✓	✓	✓	✓
泳隊	泳隊訓練班	■ 培養德育及公民教育體藝的經驗。	2020年1月	中一至中六	■ 請參閱泳隊比賽結果(附件)	0	E1		✓	✓	✓	✓
第 1.2 項總開支						46,265.6						

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加✓上號，可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野											
日本沖繩歷史文化及自然生態體驗之旅	獎勵2018-2019年度於榮譽獎章得獎的學生到沖繩進行考察及體驗活動。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識太平洋各國的海洋生態及保育工作</li> <li>■ 提升學生之間的正面關係及對學校的歸屬感</li> <li>■ 了解沖繩的歷史、文化風俗及經濟發展</li> </ul>	2019年10月30日至11月3日	中二至中六	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 根據問卷調查，100%學生均認同有加深他們對太平洋各國的海洋生態及保育工作的了解</li> <li>■ 根據問卷調查，72.7%學生認同有提升他們對學校的歸屬感，從老師觀察學生表現當中，學生之間的正面關係，特別是跨年級的關係有顯著提升</li> <li>■ 根據問卷調查，95%學生認同有加深他們對沖繩的歷史、文化風俗及經濟發展的了解</li> </ul>	106,228.33	E2 E3 E4 E9	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野			
中三 廣州 歷史 科技 文化 探索 之旅	通識、物理及中央科合辦,冀讓學生透過親身體驗及交流,穩固學生的學科知識及基礎。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強學生對祖國國情及歷史文化的認識</li> <li>■ 了解當地居民的生活文化、經濟發展及社會面貌</li> <li>■ 了解內地的科技發展情況</li> </ul>	2019年10月31日至11月1日	中三	<p>學生問卷結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 86%表示對祖國國情加強了認識；</li> <li>■ 100%表示對祖國歷史文化、經濟及科技加強了認識；</li> <li>■ 96%表示對當地居民生活文化加強了解；</li> <li>■ 93%表示對社會面貌加強了解；</li> </ul> <p>學生分享會：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 同學表示對中西文化、政治的差異有深刻反思。</li> </ul> <p>課業評估：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 工作紙表現優異</li> </ul> <p>教師觀察：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 整體秩序大致良好。</li> </ul>	6,690	E3 E4 E9	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加✓上號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
中一潮州歷史文化之旅	中一全級同學到潮汕及汕頭進行三日兩夜的考察體驗活動, 除了遊覽當地景點外, 亦會到汕頭大學進行交流, 擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解潮州的華僑歷史及非物質世界文化遺產</li> <li>■ 了解潮州的商貿及經濟發展</li> <li>■ 了解內地大學的學習及生活</li> <li>■ 了解韓愈在潮州的歷史事蹟</li> </ul>	2019年10月31日至11月2日	中一	<p>學生問卷調查結果：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 99%加深了解潮州的文物古蹟保育。</li> <li>■ 84%加深了解潮州華僑的歷史及對當地的影響。</li> <li>■ 88%加深了解韓愈的歷史事蹟及其對潮州的貢獻。</li> <li>■ 100%加深了解古代潮州的城鎮建築。</li> <li>■ 95%加深了解潮州的陶瓷文化特色。</li> <li>■ 90%加深了解潮州的經濟發展。</li> </ul> <p>整體而言：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生對歷史文化認識增加, 喜愛旅程。</li> </ul>	27,546	E3 E4	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野											
澳門世界文化遺產之旅	旅款科舉辦兩日一夜的澳門考察活動,讓學生認識澳門的世界文化遺產。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識澳門世界文化遺產的旅遊及保育發展</li> <li>■ 了解澳門旅遊業的發展概況</li> <li>■ 開拓學生視野,提高學生的學習興趣</li> </ul>	2019年12月20日至21日	中四	<p>學生問卷調查結果:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 100%學生認為活動能使他們認識澳門世界文化遺產的旅遊及保育發展。</li> <li>■ 100%學生認為活動能使他們了解澳門旅遊業的發展概況。</li> <li>■ 79%學生認為活動能使他們開拓視野,提高學習興趣。</li> </ul> <p>學生分享會</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生在分享會中,對旅程持正面評價,他們認為此行可讓他們更了解澳門的面貌及旅遊發展。</li> </ul> <p>課業評估:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生能完成相關工作</li> </ul>	5,794.60	E3 E4	✓	✓	✓		✓

					<p>紙，並表現出對課題的理解。</p> <p>教師觀察：</p> <ul style="list-style-type: none"><li>■ 學生表現積極投入，在自由行中能展現出合作精神，共同完成相關工作紙及任務。</li></ul>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
								1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野			
海南省保育、科技及經濟發展探索之旅	通識、企計及旅款科合辦,冀讓學生透過親身體驗及交流,幫助學生穩固學科知識,以及擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解海南省在環境保育工作概況</li> <li>■ 認識祖國改革開放成果及科技發展</li> <li>■ 了解企業營商環境及經濟發展</li> <li>■ 了解內地學習情況,以及當地歷史文化。</li> </ul>	2020年1月10日至13日	中五	<p>學生問卷結果:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 活動能達到預期學習目的有 90%及活動相當滿意有 93%,而大部份學生表示加深對海南省的認識。</li> </ul> <p>學生分享會:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生積極地分享見聞,部份可連繫到活動目的,如環境保育工作等。</li> </ul> <p>課業評估:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 考察期間每天收集學生感想,學生能完成各科課業。</li> </ul> <p>教師觀察:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 學生都投入活動。</li> </ul>	52,860	E3 E4	✓	✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
姊妹學校計劃—北京歷史文化探索之旅	羽毛球、學生會、籃球隊、扶少團、聖約翰、女童軍及田徑隊合辦到北京市回民學校參訪, 以及遊覽北京的世界文化遺產。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 加強學生對祖國國情及歷史文化的認識</li> <li>■ 認識祖國改革開放成果及經濟發展</li> <li>■ 了解內地學習、教育政策, 以及促進兩地的文化交流。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	E9 取消機票的行政費 \$22,000 申請一次性支援措施	—	—	—	—	—
內地升學就業探索之旅	生涯規劃委員會舉辦兩日一夜升學考察團, 分別探訪廣州兩間大學及一間當地企業。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解內地升學的人學要求</li> <li>■ 認識內地企業的營商環境</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽, 擴闊學生視野											
泰國清萊體驗之旅	宗教委員會舉辦六日五夜的泰國清萊體驗團, 學生探訪當地孤兒院及進行義教服務, 幫助有需要的人。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 了解當地貧窮及艱苦的農村生活</li> <li>■ 認識泰國清萊的歷史及生活文化</li> <li>■ 能幫助泰國清萊有需要的人</li> <li>■ 從義工服務的活動中, 更懂得珍惜及關愛。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)					
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.3	舉辦或參加境外交流活動或比賽,擴闊學生視野												
西安歷史文化探索之旅	中文及中國歷史科合辦,冀讓學生透過親身體驗及交流,幫助學生穩固學科知識,以及擴闊學生視野。	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 認識西安歷史文化及建築風貌。</li> <li>■ 認識西安重要考古發現和文物保育工作。</li> <li>■ 了解中國近代重要歷史事件和人物</li> <li>■ 認識當地人生活文化及居住環境及促進兩地文化交流。</li> <li>■ 增進學生對古典詩詞的認識。</li> </ul>	2020年1月10日至13日	中二至中五	<p>學生問卷結果:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 全體同學認為能增加認識西安歷史文化及建築風貌、能了解中國近代重要歷史事件和人物,以及能認識當地人的生活文化及居住環境及促進兩地文化交流。</li> <li>■ 九成八同學認為有助認識西安考古發現和文物保育工作。</li> <li>■ 九成五同學認為有助增進對古典詩詞認識。</li> </ul>	20,930	E1 E2 E3 E4	✓	✓	✓			
第 1.3 項總開支						220,048.93							

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他: 生涯規劃											
活出豐盛計劃	以個別、小組面談、日營及實習試工,為有特殊學習困難的中學生提供與就業相關經歷的先導計劃。	<ul style="list-style-type: none"> <li>為有特殊學習需要學生增強自我認識、辨識強項、發展自信和生涯規劃的技能。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	
香港國際航空學院航空夏日營	學院為16歲或以上對航空業有興趣的青年設計了一系列為期五天的航空夏日營	<ul style="list-style-type: none"> <li>通過行內從業員分享經驗和心得,實地參觀(如香港國際機場飛行區及禁區、地勤服務供應商)以加深學習體驗</li> <li>提升青年對投身這些工作的興趣。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他: 生涯規劃											
2020 中一適應課程生涯規劃活動	通過集體活動及團隊遊戲,讓同學反思過去小學生活及認識自己。	■ 協助新中一學生更認識個人特質,並為自己初步訂下目標。	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
模擬放榜工作坊	透過大型活動及工作坊,模擬放榜期間同學會面對的可行升學或就業出路。	■ 提升學生為放榜作預備的意識,並提出作選擇時的策略,衡量得失,及早策劃行動計劃	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
模擬面試工作坊	分析及講解入學/就業面試準備及注意事項;教導學生適當的面試宜忌,包括儀容、妝扮、態度及問答技巧等;以及模擬各大院系入學/行業面試程序及解說相關面試技巧。	■ 學習相關面試技巧,提升學生未來入學/就業面試的自信。	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他: 生涯規劃											
參觀港鐵學院及體驗《港鐵101》課程	介紹鐵路營運所需的重要設施和人員、受嚴格監管的安全守則和安全措施,並會向學員生動展現全面運作中的鐵路系統模型及介紹基本現代鐵路技術及操作知識。	<ul style="list-style-type: none"> <li>擴闊學生鐵路知識,提昇學生對鐵路行業的興趣,以及孕育青少年成為鐵路專才。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
大專院校遊蹤	參觀本地大專院校,並與正就讀該院校的舊生交流。	<ul style="list-style-type: none"> <li>讓有志升讀本地大專院校的學生感受大專院校校園文化</li> <li>通過與舊生交流提升對大專學習生活的認識,以推動學生設立確切目標,付諸行動。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	受惠學生(級別)	評估結果	實際開支(\$)	開支用途*	主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號,可選擇多於一項)				
								智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.4	其他: 生涯規劃											
舊生分享巡禮	邀請 10 至 15 位舊生回校以小組形式分享他們的職業發展, 每位中四及中五同學獲編排與兩至三位舊生會面, 詳細了解不同職業的性質、薪酬待遇及行業發展等。	<ul style="list-style-type: none"> <li>增加學生對不同行業的認識, 提昇學生生涯規畫的動機。</li> </ul>	2019 冠狀病毒病取消	—	—	—	—	—	—	—	—	—
						第 1.4 項總開支	0					
						第 1 項總開支	280,089.53					

範疇	項目	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源		
多媒體藝術創作社	購買相關器材，包括 Go Pro、相機穩定器、無線訪問咪、硬盤、錄影燈、燈架等)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 提升學生對影片製作的技巧，包括錄影、剪接、配樂及聲效設計等步驟，激發同學的潛能。</li> <li>■ 增加學生將來從事相關工作的經驗。</li> </ul>	6,468
籃球隊	購買籃球	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 添置籃球作訓練物資</li> </ul>	384
第 2 項總開支			6,852
第 1 及第 2 項總開支			286,941.53

\*: 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

#### 開支用途代號

E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營費、場地費用、學習材料、活動物資等）	E6 學生參加獲學校認可的外間機構課程、活動或訓練費用
E2 交通費	E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品
E3 境外交流／比賽團費（學生）	E8 學習資源（如學習軟件）
E4 境外交流／比賽團費（隨團教師）	E9 其他（請說明）
E5 專家／導師／教練費用	

#### 受惠學生人數

全校學生人數：	479
受惠學生人數：	479
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人(姓名、職位): 梁美思老師 (助理校長)